

**2015 Fechas de exámenes para 2015**  
**Enero 20 – Febrero 20, 2015**  
**La evaluación se realiza una vez al año**

**Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés de estado a estado para alumnos de idioma inglés (ACCESS for ELLs®)**

¿Qué es ACCESS for ELLs®? ACCESS for ELLs® es una evaluación de dominio del idioma inglés basada en estándares y criterios establecidos, diseñada para medir el dominio del idioma por parte del estudiante de inglés (ELL, por sus siglas en inglés) en los aspectos social y académico. La prueba evalúa el dominio del idioma inglés en la esfera social y educativa, al igual que su uso en las áreas de lengua, matemáticas, ciencia y estudios sociales, en el contexto escolar y en las cuatro competencias del lenguaje.

**Áreas de contenido de la evaluación**

Grado	Jardín de infantes	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Escuchar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Leer	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Escribir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hablar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

<b>¿Cuál es el objetivo de esta evaluación?</b>	<b>¿A quiénes se debe evaluar?</b>
El objetivo es supervisar el avance de los alumnos en su dominio del idioma inglés (ELP, por sus siglas en inglés) con una frecuencia anual para que esto sirva como criterio para determinar cuándo los ELL han alcanzado el dominio pleno del idioma. La evaluación también proporciona información que se puede utilizar para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los ELL.	Según la Ley Que ningún niño se quede atrás (NCLB, por sus siglas en inglés), todos los alumnos de jardín de infantes a 12.º grado que reúnan los requisitos y que hayan sido identificados como ELL en función de los resultados de la Encuesta del idioma hablado en el hogar (HLS, por sus siglas en inglés) y las calificaciones subsiguientes asignadas a los ELL.
<b>¿Cómo se informan los resultados?</b>	<b>¿Cómo se utilizan los resultados?</b>
Los resultados se informan a nivel del alumno, la clase, la escuela y el distrito. Los informes de los padres también están disponibles.  Los resultados del alumno se informan de tres maneras: como calificaciones brutas, calificaciones en función de una escala y niveles de ELP.	Se utilizan para realizar un seguimiento anual del avance del alumno e informar sobre la enseñanza en clase.  Medida de responsabilidad escolar para los distritos subvencionados según el Título III: Objetivos Medibles de Logros Anuales (AMAO, por sus siglas en inglés)  Se utilizan para determinar cuándo los ELL han alcanzado el pleno dominio del idioma según los criterios del estado.

**¿Dónde puedo encontrar información adicional sobre ACCESS?**

ACCESS for ELLs®- <http://www.isbe.net/bilingual/htmls/access.htm>  
WIDA - <http://www.wida.us/assessment/ACCESS/#about>